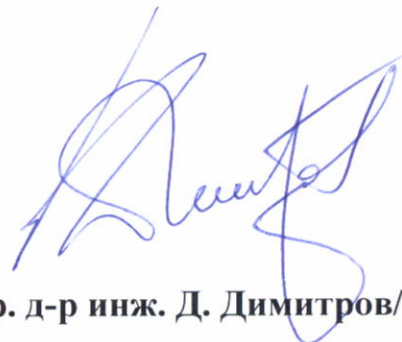




УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:



/проф. д-р инж. Д. Димитров/

Дата: 13.06.2016 г.

## П РА В И Л Н И К

### ЗА ПРИЛАГАНЕ НА СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ И ТРАНСФЕР НА КРЕДИТИ ВЪВ ВУАРР

#### І. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

**Чл. 1.** С настоящия Правилник се уреждат условията и реда по прилагане на система за натрупване и трансфер на образователни кредити във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите (ВУАРР) съгласно Наредба № 21 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

**Чл. 2.** Кредитната система е организация на учебния процес, която:

1. Се основава на пълната студентска и докторантска заетост в процеса на обучение и по всяка отделна учебна дисциплина (курс);

2. Осигурява на студентите и докторантите възможност за натрупване и пренос на кредити, както и за вертикална и хоризонтална мобилност в и между образователните системи в Европейското пространство на висшето образование на основата на взаимно признаване на придобитите и оценени знания, умения и компетентности.

**Чл. 3.** Кредитът е количествен израз на обема учебна натовареност на студентите и докторантите, необходим за усвояването

на планираните резултати от обучението за придобиване на образователно-квалификационна степен (образователна и научна степен) на висшето образование.

**Чл. 4.** Образователните кредити се разпределят по учебни години, семестри, дисциплини и курсове от учебния план, като за една академична година са предвидени 60 кредита. Един кредит се състои от 30 часа учебна натовареност.

**Чл. 4.а.** Кредитите, които носи придобитата квалификация на висшето образование или отделните нейни компоненти (дисциплини или модули) се присъждат, ако са постигнати резултатите от обучението.

## **II. ЦЕЛ НА СИСТЕМАТА**

**Чл. 5.** Въвеждане на системата ще реализира следните цели:

### **А. За ВУАРР:**

1. Повишаване конкурентноспособността и рейтинга на висшето училище.

2. Гъвкавост при разработване на учебни планове и програми във връзка с изискването за отвореност към форми и системи на обучение.

3. Ефективно използване на материалната база чрез подходящо структуриране на аудиторната заетост.

4. Създаване на условия за съпоставимост и съизмеримост на обемите и сложността на предлаганото учебно съдържание със сходни учебни съдържания в другите висши училища в Европейското пространство на висшето образование.

### **Б. За студентите и докторантите:**

1. Признаване на различни периоди на обучение или придобита квалификация.

2. Засилена мобилност във висшето училище, в национален и международен мащаб.

3. Ограничаване присъственото аудиторно време на студентите и докторантите и увеличаване на времето за самостоятелна подготовка.

#### 4. Увеличаване възможностите за:

4.1. Избор на най-подходящо и комбиниране на различни форми на обучение;

4.2. Избор на срокове на обучение /предсрочно и удължено/;

4.3. Избор на индивидуални програми за обучение;