



П Р А В И Л А

ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ И УЧЕБНИ ПРОГРАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛНО- КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН "БАКАЛАВЪР" И "МАГИСТЪР" ВЪВ ВУАРР

Пловдив, 2017 г.



УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

/проф. д-р инж. Д. Димитров/

Дата: 13.01.2017 г.

ПРАВИЛА

ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ И УЧЕБНИ ПРОГРАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН "БАКАЛАВЪР" И "МАГИСТЪР" ВЪВ ВУАРР

Част първа

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Тези правила уреждат условията и реда за разработване на учебните планове и учебните програми на специалностите във ВУАРР, в образователно-квалификационните степени "бакалавър" и "магистър" - редовно, задочно, дистанционно и индивидуално обучение, съгласно изискванията на действащите нормативни актове в областта на висшето образование и правилниците на ВУАРР.

Чл. 2. (1) Учебният план е част от учебната документация на всяка специалност, която обхваща още квалификационна характеристика, учебни програми на изучаваните дисциплини и годишен график на учебния процес.

(2) Квалификационната характеристика включва:

1. Наименование на бакалавърската / магистърската / програма;
2. Професионално направление;
3. Професионална квалификация;
4. Профил на обучението (специализация)

- Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО)
 - Националната квалификационна рамка (НКР)
 - Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР)
 - Област на висше образование според UNESCO–ISCED 2013 CLASSIFICATION
5. Продължителност на обучението;
 6. ECTS кредити;
 7. Форми на обучение;
 8. Процедури и критерии за прием;
 9. Процедури за признаване на квалификации (съвместимост с програмите на други висши училища);
 10. Завършване на обучението (изисквания за дипломиране);
 11. Обучаващи звена;
 12. Координатор на бакалавърска / магистърска програма;
 13. Цели на обучението;
 14. Методи и средства за постигане на целите на обучението;
 15. Процедури и критерии за оценяване;
 16. Връзка с потребностите на пазара на труда;
 17. Резултати от обучението
 - Знания
 - Умения
 - Компетентности
 18. Възможности за учебни практики и производствени стажове;
 19. Възможности за професионална реализация.

Чл. 3. (1) Учебният план на специалностите в бакалавърска и магистърска степен включва:

1. учебни дисциплини;
2. практическо обучение (стаж);
3. държавен изпит или дипломна работа.

(2) За всяка учебна дисциплина, включена в учебния план, се определят брой часове за аудиторна заетост общо и в лекции и/или упражнения, брой часове за извънаудиторна заетост, брой на присъжданите кредити, формата на контрол и оценяване.

(3) Формата на контрол и оценяване на знанията на студентите по учебните дисциплини може да е изпит (семестриален или годишен) или текуща оценка.

(4) Формата на текущ контрол, формата на провеждане на обучението и методите на преподаване се отразяват и утвърждават в учебните програми на дисциплините.

(5) В учебния план се определят формата на практическо обучение/стаж и формата на завършване на обучението - държавен изпит или дипломна работа.

Чл. 4. Учебната програма на специалностите в бакалавърска и магистърска степен включва:

1. Общо представяне на дисциплината;
2. Учебни форми;
3. Форма и контрол на оценяване;
4. Анотация и цел на учебната дисциплина;
5. Предварителни изисквания;