



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ

---

# **П Р А В И Л А**

**ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ И  
УЧЕБНИ ПРОГРАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН  
"БАКАЛАВЪР" И "МАГИСТЪР" ВЪВ ВУААР**

Пловдив, 2021 г.



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ



УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

/проф. д-р М. Иванова/

Дата: 15.02.2021 г.

## П Р А В И Л А

### ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ И УЧЕБНИ ПРОГРАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН "БАКАЛАВЪР" И "МАГИСТЪР" ВЪВ ВУАРР

#### Част първа ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

**Чл. 1.** Тези правила уреждат условията и реда за разработване на учебните планове и учебните програми на специалностите във ВУАРР, в образователно-квалификационните степени "бакалавър" и "магистър" – редовно, задочно, дистанционно и индивидуално обучение, съгласно изискванията на действащите нормативни актове в областта на висшето образование и правилниците на ВУАРР.

**Чл. 2.** (1) Учебният план е част от учебната документация на всяка специалност, която обхваща още квалификационна характеристика, учебни програми на изучаваните дисциплини и ежегоден график на учебния процес.

(2) Квалификационната характеристика включва:

1. Наименование на бакалавърската / магистърската програма;
2. Професионално направление;

• Област на висше образование според UNESCO–ISCED 2013 CLASSIFICATION

3. Професионална квалификация;
4. Образователно-квалификационна степен според:
  - Квалификационна рамка на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО)
  - Национална квалификационна рамка (НКР)
  - Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР)
5. Профил на обучението (специализация)
6. Продължителност / срок на обучението;
7. Форми на обучение;
8. ECTS кредити;
9. Процедури и критерии за прием;
10. Процедури за признаване на квалификации (съвместимост с програмите на други висши училища);
11. Завършване на обучението (форма на дипломиране);
12. Обучаващи звена;
13. Координатор на бакалавърска / магистърска програма;
14. Цели на обучението;
15. Методи и средства за постигане на целите на обучението;
16. Процедури и критерии за оценяване;
17. Връзка с потребностите на пазара на труда;
18. Резултати от обучението
  - Знания
  - Умения
  - Компетентности
19. Възможности за учебни практики и производствени стажове;
20. Възможности за професионална реализация.

**Чл. 3.** (1) Учебният план на специалностите в бакалавърска и магистърска степен включва:

1. учебни дисциплини;
2. практическо обучение (стаж);
3. държавен изпит или дипломна работа.

(2) За всяка учебна дисциплина, включена в учебния план, се определят брой часове за аудиторна заетост общо и в лекции и/или упражнения, брой часове за извънаудиторна заетост, брой на присъжданите кредити, форма на контрол и оценяване.

(3) Формата на контрол и оценяване на знанията на студентите по учебните дисциплини може да е изпит (семестриален или годишен) или текуща оценка.

(4) Формата на текущ контрол, формата на провеждане на обучението и методите на преподаване се отразяват и утвърждават в учебните програми на дисциплините.

(5) В учебния план се определят формата на практическо обучение/стаж и формата на завършване на обучението – държавен изпит или дипломна работа.