



П Р А В И Л Н И К

ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ ВЪВ ВУАРР

Пловдив, 2021 г.



УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

/проф. д-р Марияна Иванова/

Дата: 15.02.2021 г.

П РА В И Л Н И К

ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ ВЪВ ВУАРР

- Чл.1.** (1) Учебната дейност се извършва чрез лекции, упражнения (семинарни, лабораторни, практически), контролни и курсови работи, учебни практики и преддипломен стаж, разработване на дипломни работи, учебно-изследователска и научно-изследователска работа, консултации и организирана самостоятелна подготовка.
- (2) Лекционните курсове и семестриалните изпити по задължителните и избираемите учебни дисциплини се възлагат на хабилитирани преподаватели и/или нехабилитирани преподаватели с образователна и научна степен “доктор” в съответното научно направление, в съответствие с Наредбата за държавните изисквания.
- (3) Лекциите се изнасят пред потоци, в които се включват студенти от даден курс или специалност, или различни курсове и специалности, които изучават определена дисциплина по една и съща програма. Един поток може да включва до 150 студенти. При електронно обучение в даден поток може да се включат и повече студенти според възможностите на обучителната платформа.

(4) Упражненията се провеждат по учебни групи или подгрупи. Учебната група е основна академична единица. Тя може да има от 10 до 30 студенти.

(5) Индивидуално обучение на студенти може да се осъществява:

1. като индивидуална форма на обучение за група до 15 студента в редовна и задочна форма на обучение;

2. като индивидуална форма на обучение по индивидуално разработен /персонален/ учебен план, съобразен със специфични образователни потребности.

(6) Учебните занятия за индивидуална форма на обучение по ал. 1, т. 1 е с хорариум 20% от хорариума на съответния учебен план за редовна и задочна форма, като часовете се осъществяват под формата на консултации по всяка учебна дисциплина.

(7) Времето за извеждане на лекции и упражнения може да се договаря между студентската група и преподавателя.

(8) Учебният план следва да се изпълнява безкомпромисно за повишаване на качеството на учебния процес.

(9) Студентите могат да си организират индивидуални консултации с преподавателите по взаимна уговорка.

(10) Основна педагогическа форма при обучението на индивидуален учебен план е самоподготовката. Тази форма се препоръчва за всички форми на обучение.

Чл.2. (1) Частични промени в учебните планове в бакалавърска и магистърска степен могат да се извършват при необходимост и в случаите на:

1. смяна на наименованието, подменяне или допълване на учебни дисциплини;

2. разместване на учебни дисциплини по семестри и/или учебни години;

3. промени в аудиторната и извънаудиторната заетост или в броя на кредитите по учебните дисциплини;

4. промени в преподавателския състав на катедрите и др.

(2) В действащите учебни планове могат да се правят еднократно, до три частични промени.

(3) Предложения за частични промени се разглеждат от Академичния съвет:

1. за специалностите в бакалавърска степен - преди началото на учебната година, от която влизат в сила;