



СИСТЕМА

ЗА КОНТРОЛ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО В ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Пловдив, 2021 г.

От друга страна, нормативните изисквания определят и необходимостта от създаване и поддържане на вътрешни системи за контрол, поддържане и управление на качеството в дистанционна форма на обучение във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите (ВУАРР).

В този контекст един от основните приоритети на ръководството на ВУАРР е ~~именно~~ подобряването на стандартите за качество на дистанционното обучение.

Ръководството на университета се ангажира да поддържа и непрекъснато да усъвършенства система за осигуряване и поддържане на качеството на обучение и на преподавателския състав, както и да осигури необходимите ресурси за нейното функциониране.

Чрез въвеждането на Система за контрол на качеството на обучението (СККО) се цели постигане на максимално възможно равнище на качеството чрез най-ефективното използване на външните и вътрешни ресурси (преподавателски потенциал, материална, информационна и вътрешна нормативна база, организация). Основен и определящ фактор за качеството на обучението е създаването и поддържането в обучаемите, преподавателите и ръководството на мотивация за постигане на качество чрез периодично и обективно оценяване на дейността (на базата на ясни и прозрачни правила и процедури) и справедливо възмездяване за получените резултати.

Основните функции на управленските органи на Системата за контрол на качеството на обучението са:

1. Проучване на чуждестранния и национален опит за осигуряване качеството на обучението.
2. Подготовка и обучение на преподавателите по съдържанието на системата за качество.
3. Провеждане на вътрешни периодични одити на специалностите, относно качеството на обучението.
4. Организация на периодични прегледи на учебни дисциплини.
5. Организация на оценяването и атестирането на преподавателите.
6. Изработка и перманентна актуализация на академичните стандарти.
7. Разработка на процедури и инструментариум за събиране на обективни данни за качеството.
8. Проучване на мнението на обучаемите и потребителите, чрез провеждане на анкети и обработка на резултатите.
9. Изготвяне и перманентна актуализация на нормативната база по качеството.