



М Е Т О Д И К А

**ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ
И РЕСУРСИ И ТРАНСФЕРИРАНЕТО ИМ В
БАЗИРАНАТА В ИНТЕРНЕТ СИСТЕМА ЗА
ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

Пловдив, 2021 г.

ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ



УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:


/проф. д-р Марияна Иванова/

Дата: 15.02.2021 г.

МЕТОДИКА

за разработване на учебни материали и ресурси и трансферирането им в базираната в Интернет система за дистанционно обучение

I. РАЗДЕЛ „ЗА АВТОРА”

(до 2 стр.)

В този раздел авторът на учебните материали по всяка отделна дисциплина предоставя своя автобиография, съдържаща следната информация:

- трите имена на автора, както и заеманата от него академична длъжност и придобитата образователна и научна степен;
- актуална цветна снимка – не по-малка от 100 пиксела на височина;
- персонални данни;
- образование;
- месторабота;
- научни интереси;
- участие в проекти;
- основни публикации;
- преподавателски опит;
- e-mail за контакти.

II. РАЗДЕЛ „ПРЕДГОВОР”

(1 до 2 стр.)

Като презентация в PowerPoint в концентриран вид да се изложат основните идеи на курса, като се посочат и акцентите, на които студентите трябва да обърнат внимание.

III. РАЗДЕЛ „ТЕМИ НА КУРСА”

Въведение. Въведение в курса (около 2-3 стр.), осигуряващо фундаментални знания по дисциплината, без които е невъзможно да се пристъпи към по-подробно разглеждане на отделните теми (глави) от курса.

Броят на темите е между 7 и 15, в зависимост от спецификата на съответната дисциплина. Названията на темите да отговарят изцяло на описанията в учебните програми. Поредният номер на темата се изписва с арабски цифри (напр. Тема №01, №02 и т.н.). След това се изписва заглавието на темата.

Всяка тема трябва да съдържа:

- **Кратко въведение**, което да отразява връзката с предходните теми, както и резюме на учебната тема;
- **Същинска част на темата**, в която да бъдат изяснени ключовите проблеми на съответната тема, подкрепени с графики, таблици и снимки;
- **Ключови понятия**. Всяко ключово понятие в текста трябва да бъде оцветено в синьо само при първото му споменаване в темата.
- **Отворени въпроси за самоподготовка**, разработени след самата тема (4-5 бр.).

IV. РАЗДЕЛ „ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯТА”

(до 5 стр.)

В този раздел е необходимо да бъдат разработени минимум 70 тестови въпроса, с посочени един или два верни отговора. Въпросите трябва да бъдат свързани с материята по темите, като е необходимо да бъде посочен верния отговор със знак *. Минималният брой упражнителни варианти, разработени от студента може да бъде два, а максималният - пет. Оценките на тези тестове ще се генерират автоматично.